**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**

**UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL**

**DEL ESTADO BOLÍVAR**

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN**

**EN INFORMÁTICA**

****

**ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN EL USO DEL SOFTWARE LIBRE DIRIGIDO A LOS EDUCANDOS DE QUINTO GRADO SECCIÓN “A”**

**DE LA ESCUELA BÁSICA ESTADAL “JOSÉ LUIS AFANADOR”**

**DE LA PARROQUIA SABANITA, MUNICIPIO HERES,**

**CIUDAD BOLÍVAR – ESTADO BOLÍVAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tutor Académico:**  Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez H.  **Tutor Institucional:** | **Integrantes:**  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido | C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333 |

**CIUDAD BOLÍVAR, OCTUBRE 2019**

**CAPÍTULO V**

**PLAN DE ACTIVIDADES**

En este capítulo se presenta la justificación, los objetivos y la planeación de actividades, para la formación de los educandos en el uso del software libre.

* 1. **Justificación** *(se debe explicar la importancia de la aplicación de la charla taller y la relevancia del mismo para la continuidad de los estudios que están realizando)*
  2. **Ejecución de las Actividades de soporte técnico a la Comunidad o Escuela**

Se establecerá una jornada de tres días en la institución para impartir la charla taller, dicha actividad tendrá una duración de 6.6 horas académicas, o 5 horas reloj, a continuación se presenta el plan de actividades que se realizó para la ejecución del proyecto realizado.

**PLANEACION DE ACTIVIDADES**

**Objetivo General:** Promover acciones que conduzcan al fomento del uso del Software Libre en los Educandos de *colocar el nombre y la ubicación de la insttitucion donde realiza el taller*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapso de Ejecución:** Actividades del primer día, con duración de 2,6 horas académicas, o 2 horas reloj. | | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Tiempo** | **Recursos**  **Didácticos** | **Responsables** |
| **1.-** Desarrollar la autonomía en los Educandos para el buen desenvolvimiento de las actividades durante la charla. | * Temas relacionados con actividades de integración grupal, basándose en dinámicas de acercamiento, para generar un clima escolar satisfactorio para iniciar la charla. * Actividad de preguntas relacionadas con el computador, para ello se utilizara como estrategia la lluvia de ideas para generar un mapa mental sobre el tema. | 1. Se iniciara con dinámicas de presentación e integración por parte del docente, alumnos y estudiantes UPTEB. 2. Ciclo de preguntas y respuestas relacionadas con el uso del computador como herramienta de aprendizaje. 3. Generar mapa mental sobre el computador, utilizando la estrategia de lluvia de ideas. | 15 Min.  15 Min.  20 Min. | Pizarra magnética  Marcadores  Rotafolio | Docente y Estudiantes UPTEB |
| **2.-** Explicar los conceptos básicos del funcionamiento de la computadora, tipos y su historia. | * Historia y Tipos. * Descripción General del Sistema (Entrada-Proceso-Salida) * Componentes Internos. * Dispositivos de Almacenamiento. * Tarjeta de red, Memorias y tipos. | 1. Exponer la historia del computador con la utilización de material ilustrativo referente a los computadores. 2. Explicar los procesos de funcionamiento de un computador. 3. Describir el funcionamiento de las tarjetas de red y almacenamiento de un computador. 4. Realizar Preguntas en base a lo aprendido en el primer día de actividades, partiendo de preguntas generadoras. | 45 Min  25 Min. | Pizarra magnética  Marcadores  Rotafolio | Docente y Estudiantes UPTEB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapso de Ejecución:** Actividades del segundo día, con duración de 2,6 horas académicas, o 2 horas reloj. | | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Tiempo** | **Recursos**  **Didácticos** | **Responsables** |
| **3.-** Describir en que consiste el sistema operativo y su funcionamiento. | * Conceptualización del sistema operativo. * Tipos (libres y propietario) * Clasificación * Ventajas y desventajas. | 1. Conceptualizar el término de sistema operativo, con ejemplos ilustrativos y las diferencias entre sistemas libres y propietarios. 2. Explicar las ventajas y desventajas del uso de sistemas operativos, tanto libre como propietario. 3. Dar a conocer las bondades que brinda los sistemas operativos libres, que son implantados en los dispositivos Canaima (Distribución Linux), como proyecto nacional. | 20 Min.  15 Min.  20 Min. | Pizarra magnética  Marcadores  Rotafolio | Docente y Estudiantes UPTEB |
| **4.-** Describir los diferentes tipos de programa libres que están instalados en el sistema operativo Canaima. | **Ofimática:**   * suite de oficina Libre Office, con los siguiente módulos: * Procesador de textos * Hoja de cálculo * Generador de Presentaciones.   **Internet:**   * Navegador web: Cunaguaro. * Cliente de correo electrónico: Guácharo.   **Gráficos:**   * Inkscape * Gimp | 1. Explicar el concepto y uso de los diferentes paquete instalados en el sistema operativo Canaima. 2. Mostrar las ventajas del uso de herramientas libres y como son productivas para las actividades escolares. 3. Realizar Preguntas en base a lo aprendido en el segundo día de actividades, partiendo de preguntas generadoras. | 40 Min  25 Min. | Pizarra magnética  Marcadores  Rotafolio | Docente y Estudiantes UPTEB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapso de Ejecución:** Actividades del tercer día, con duración de 1,33 horas académicas, o 1 hora reloj. | | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Tiempo** | **Recursos**  **Didácticos** | **Responsables** |
| **5.-** Evaluar los conocimientos obtenidos por los educandos, basados en las actividades realizadas sobre lo referente al software libre como proyecto nacional, bajo el uso del sistema operativo Canaima. | * Retomar las ideas planteadas en las jornadas anteriores. | 1. Iniciar la jornada con preguntas alusivas a las jornadas anteriores, con respecto al uso del software libre Canaima (Distribución Linux) y sus programas instalados. 2. Reunir a los niños y niñas en grupos de trabajo para realizar una evaluación, usando hojas de examen con preguntas generadoras de la importancia del uso del software libre. 3. Palabras del grupo de Estudiantes de la UPTEB, dando las gracias a la docente y los educandos por brindarle parte de su tiempo para la facilitación de la charla realizada. | 15 Min.  25 Min.  20 Min. | Pizarra magnética  Marcadores  Rotafolio  Hoja de Examen | Docente y Estudiantes UPTEB |

* 1. **Pruebas de realización de la actividad en la Comunidad** *(se debe demostrar y explicar las actividades realizadas)*
  2. **Análisis e Interpretación de los resultados** *(se establece una serie de análisis de los datos obtenidos a través de la recolección de datos)*
  3. **Conclusiones y Recomendaciones** *(se debe realizar las conclusiones y recomendaciones del proyecto)*